

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

وابسته به وزارت علوم تحقیقات و فناوری



علوم انسانی هوای تنفسی مجموعه‌های
نخبه کشور است که هدایت جامعه را
بر عهده دارند بنابراین آلوهه یا
پاک بودن این هوای تنفسی بسیار
تعیین کننده است.

۱۳۹۱/۱۲/۰۱

اهمیت علوم انسانی

در نشست اندیشمندان و مشیلان موسسات دانشگاهی و
جزویی بر پریس جمهوربسته پژوهشی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه درباره
کرونا و پساکرونابه نهاد ریاست جمهوری ارائه شددر بازدید از دفتر تسهیل گری اجتماعی محله امین آباد
مطرح شد:**ضرورت بازسازی و ارتقای فرهنگی
و اجتماعی مناطق کم برخوردار****عارض و تعاضد علم و دین
در کرونا**

با مضمای یک سند همکاری

بستر ورود پژوهشگاه به آموزش‌های بین المللی فراهم شد

**همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
و دانشگاه علامه طباطبایی (ره)
در برگزاری دوره‌های دکتری****گزارش برخی فعالیت‌های گروه
همکاری‌های علمی در سال ۹۸**پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و مدرسه عالی مطالعات اسلام و
غرب در زمینه برگزاری دوره‌های آموزشی برای دانشجویان
و طلاب اروپا و آمریکا سند همکاری امضا کردند.

ادامه در صفحه ۲

گزارش

در بازدید از دفتر تسهیل گری اجتماعی محله امین آباد مطرح شد:

ضرورت بازسازی و ارتقای فرهنگی و اجتماعی مناطق کم برخوردار

مناسب برای خدمت رسانی به مردم است.
و در خصوص نوع مدیریت و همکاری پژوهشگاه در این پژوهه توضیح داد:
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با اسپاری این پژوهه به یکی از اعضای هیات علمی
گروه جامعه شناسی و استقرار تیم علمی و اجرایی قوی به طور مستقیم و استفاده
از ظرفیت دیگر گروه های علمی پژوهشگاه به طور غیر مستقیم در تلاش است
تا این طرح را به سرانجام مطلوب برساند.رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه توسعه و پایداری اجتماعی، توانمند سازی
اجتماع محلی؛ ارتقای زیست پذیری و کیفیت زندگی؛ خدمات اجتماعی
محور(بازارها و مشکلات عمومی)؛ و تقویت ابعاد پیشگیرانه، کنترلی و کاهش
آسیهای اجتماعی را از اهداف راهبردی دفاتر تسهیلی عنوان کرد.در بخش دیگری از این بازدید، مدیر دفتر تسهیل گری اجتماعی محله امین
آباد با ارایه گزارشی از فعالیت‌های این دفتر گفت: داین مدت سعی
شده با انجام کارهای زیربنایی و تحقیقاتی روند ایجاد، پیگیری و تسهیل گری
در امور مختلف اجتماعی، حقوقی، عمرانی، اقتصادی متناسب با مختصات محله
فراموش شود.دکتر کلوری با اشاره به موقعیت جغرافیای منطقه امین آباد قم گفت: محله
امین آباد در جنوب غربی شهر مقدس قم و در منطقه ۲ شهری قرار دارد این
محله مشکل از دو محله محمد آباد و علی آباد و مخصوص شده بین محلات
شیخ آزاد، سید مقصود، شادقلی خان و نیروگاه است؛ دارای مساحتی بالغ بر
۱۱۹ هکتار؛ جمعیت حدود ۲۵۰۰۰ نفر/ متشکل از ۱۳۳ بلوک/ ۵۶۴۴ قطعه/ و
حدود ۵۰۰ معبر و مشتمل بر حدود ۷۰۲۱ خانوار و دارای باقی متر acum و از مناطق
کمتر برخوردار است.

اشارة بیدون شک یکی از کارکردهای مهم اجتماعی علوم انسانی
اسلامی ایجاد سبک زندگی مناسب و مطلوب از طریق کاهش و کنترل
آسیب‌های اجتماعی به ویژه در مناطق آسیب پذیر و کم برخوردار
است. متأسفانه تجربه نشان داده است که معمولاً مناطق حاشیه نشین
شهرهای کشور از کمترین سبد امکانات شهرنشینی برخوردارند. از این
رو پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با عنایت به احساس مسئولیت و رسالت
اجتماعی- فرهنگی که به عنوان یک مرکز علمی و پژوهشی برآمده
دارد، برآن شد با درخواست و کارفرمایی استانداری قم به تاسیس و راه
اندازی دفتر تسهیل گری اجتماعی در منطقه حاشیه نشین امین آباد قم
اقدام کند و با ارایه انواع آموزش‌های اجتماعی به خانوارهای محترم
مناطق حاشیه نشین این وظیفه و رسالت مهم اجتماعی را به منصه ظهور
رساند. در این راستا به پهنه حضور و بازدید رئیس پژوهشگاه حوزه و
دانشگاه، گزارش کوتاهی از فعالیت و بررسی پیشرفت کار دفتر تسهیل
گری محله امین آباد تهیه شده است که تقدیم حضور تان می‌شود:

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دکتر علی محمد حکیمیان،
رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ضمن بازدید از دفتر تسهیل گری اجتماعی محله امین آباد
قم با اشاره به نقش ساکنان مناطق حاشیه نشین و کمتر برخوردار به عنوان
پشتونهای از انقلاب در مقاطع حساس، توجه به ظرفیتهای نهفته منابع انسانی و
توانمند در این مناطق را بادآور شد.

عضو هیات علمی گروه حقوق پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تاکید کرد: موقوفیت
این طرح برای پژوهشگاه، استانداری قم و دیگر نهادهای مرتبط یک فرصت
شده با انجام کارهای زیربنایی و تحقیقاتی روند ایجاد، پیگیری و تسهیل گری
در امور مختلف اجتماعی، حقوقی، عمرانی، اقتصادی متناسب با مختصات محله
فراموش شود.

دکتر کلوری با اشاره به موقعیت جغرافیای منطقه امین آباد قم گفت: محله
امین آباد در جنوب غربی شهر مقدس قم و در منطقه ۲ شهری قرار دارد این
محله مشکل از دو محله محمد آباد و علی آباد و مخصوص شده بین محلات
شیخ آزاد، سید مقصود، شادقلی خان و نیروگاه است؛ دارای مساحتی بالغ بر
۱۱۹ هکتار؛ جمعیت حدود ۲۵۰۰۰ نفر/ متشکل از ۱۳۳ بلوک/ ۵۶۴۴ قطعه/ و
حدود ۵۰۰ معبر و مشتمل بر حدود ۷۰۲۱ خانوار و دارای باقی متر acum و از مناطق
کمتر برخوردار است.



یادداشت سردبیر



محمد سلیمی

بیست و یک شماره از خبرنامه پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تا سال ۱۳۸۵ به صورت چاپی منتشر شد و به دست مخاطبان و علاقه مندان پژوهشگاه رسید. با ورود اینترنت و تغییر ذاتیه مخاطبین، برای مدتی اخبار و رویدادها از طریق درگاه اینترنتی و فضای مجازی انتشار یافت تا اینکه به واسطه احساس ضرورت و مطلب همراهان و دنبال کنندگان فعالیت‌های پژوهشگاه در عرصه علم انسانی اسلامی، برآورد شدیم در بهار سال ۱۳۹۹ با انتشار شماره بیست و دوم، انکاس اخبار پژوهشگاه در قالب سنتی نشریات اما به صورت الکترونیکی را از سر گیریم. خبرنامه بیست و دوم در شرایطی منتشر می‌شود که پژوهشگاه با ۱۷ گروه پژوهشی در قالب چهار پژوهشکده علاوه بر تولید علمی بینادی با اتخاذ رويکرد «علم در خدمت جامعه» گام در راه کاربردی سازی علوم انسانی اسلامی و تاسیس مرکز خدمت رسانی مبتنی بر پژوهش برداشته است و بی شک اعکاس این گام‌ها برای جامعه علمی و همراهان ما در حوزه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور عزیزان امیدبخش خواهد بود. آمید که به یاری خداوند متعال و حمایت و هدایت همراهان فریخته در این راه، توفيق یابیم.

با صدور مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

امکان برگزاری دوره‌های دانش افزایی و توامند سازی اعضای هیأت علمی در پژوهشگاه فراهم شد

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز برگزاری دوره‌های دانش افزایی و توامندسازی دوره‌های دانش افزایی و توامندسازی ۹ جدول شماره ۱ آین نامه هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توأمند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های آموزش عالی و دانشگاه، با موافقت و اعطای هیأت علمی توامند نماید. سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته است، گواهی های دانش افزایی و این دوره های دانش افزایی از مورد تایید وزارت تعریف بوده این دوره های دانش افزایی های مرتبه هیأت علمی توامندسازی از توانمندی اعضا هیأت علمی را درگذشت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه مجوز از این دوره های دانش افزایی و توامندسازی اعضا هیأت علمی را اخذ کرد. های مربوطه حتی برای سایر موسسات و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های

بستر ورود پژوهشگاه به آموزش‌های بین‌المللی فراهم شد

هدف تأسیس این مدرسه در راستای توسعه حوزه های مطالعات تطبیقی اسلام و غرب و غرب شناسی انتقادی گفت: خوشبختانه در این زمینه تاکنون کتب متعددی از اندیشمندان حوزوی به زبان انگلیسی ترجمه شده و این آمادگی وجود دارد تا در برگزاری دوره های آموزشی مشترک با پژوهشگاه منابع علمی پژوهشگاه در راستای اهداف آموزشی دوره نیز به زبان انگلیسی ترجمه و آماده شوند.

گفتنی است سند پنج ساله همکاری های علمی و بین المللی پژوهشگاه و مدرسه با محورهای متتنوع فعالیت در این حوزه به امضای روسای دور مکرر رسیده است و مقرر شده کمینه ای مشترک که مشکل از معاونان پژوهشی و بین الملل دو طرف نسبت به تدوین برنامه های علمی - اجرایی با هدف جذب طلاب و دانشجویان خارجی و برگزاری دوره های آموزشی اقدام شوند.

امورسی اسلام نمایند.
استفاده از امکانات و تسهیلات پژوهشگاه و فراهم
آوری امکانات مورد نیاز، ترجمه و آماده سازی
مقالات و کتب برگزیده به زبان انگلیسی برای دوره
های آموزشی موردنظر، ارائه آموزش های ضروری
به استادی دوره ها و سایر اقدامات مشابه از جمله
بندهای مورد توافق در این سند همکاری محسوب
می شود.

ضمن آنکه ارائه فرصت های مطالعاتی به دانشجویان
و طلاب خارجی و برگزاری دوره های آموزشی بین
المللی با استفاده از مجوز های قانونی وزارت عתف و
صلدر مادرک و بهره گیری از دانشجویان و طلاب
خارجی در برنامه های علمی و پژوهشی پژوهشگاه
از دیگر محورهای توافق شده در این مراسم اضافی
تفاهم نامه بود.



کیفی برنامه های دو طرف خواهد بود. وی افزود: قطعاً همگرایی و هم افزایی میان این دو طرفیت مهم به ثبت و ارتقاء جایگاه علوم و معارف اسلامی در غرب و اثرگذاری بیشتر آنها در میان علاقومندان به این دسته از علوم منجر خواهد شد. بخش دیگری از این مراسم امضای سند همکاری حجت الاسلام و المسلمین دکتر شجاع علی میرزا با بر شمردن تجارب و توانمندی های مدرسه عالی مطالعات اسلام و غرب گفت: رویکرد آموزشی مدرسه همان آموزش علوم حوزوی به زبان انگلیسی و توجه ویژه به نیازهای معروفی و علمی جهان معاصر بوده است. مدیر مدرسه عالی مطالعات اسلام و غرب با اشاره به توانمندی ها و ظرفیت ماهام نامه گفت: وجود شامل اساتید و اعضای علمی متعدد و گسترده م درسۀ عالی در جدب و برگزاری دوره های توسعه اهداف کمی و

طریق تبیین مسائل با تکیه
تریت نیروهای علمی و
نیس پژوهشگاه حوزه و دان
دانشجویان کشورهای مخ
سا تکیه و از طریق قرآن ک
حواله های معرفتی خود
کتر حکیمان با اشاره به
ای موجود میان طرفین تن
برفیت های مناسب علمی
یات علمی فرهیخته و مناب
ر پژوهشگاه و تجارب موقوف
انشجویان و طلاب خارجی
موزوشنی متعدد برگ برنده

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و مدرسه عالی مطالعات اسلام و غرب در راستای توسعه همکاری های علمی بین المللی و با هدف برگزاری دوره های آموزشی برای دانشجویان و طلاب اروپا و آمریکا سند همکاری امضا کردند

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، نشست رئیس مدرسه عالی مطالعات اسلام و غرب و رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به منظور بررسی راهکاری های ارتقاء همکاری های علمی بین المللی یگداشت.

در این نشست دو جانبی که با همراهی معاونان پژوهشی و بین المللی دو طرف تفاهم نامه در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه برگزار شد، در زمینه جذب و پذیرش دانشجویان خارجی و برگزاری دوره های آموزشی برای دانشجویان و طلاب اروپا و آمریکا، روش های مشارکت دو مرکز در برگزاری دوره های آموزشی بین المللی بحث و تبادل نظر شد.

در این دیدار، که در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه برگزار شد، حجه الاسلام والملیمین دکتر علی محمد حکیمان؛ ریاست پژوهشگاه و حجه الاسلام والملیمین دکتر شجاع علی میرزا ریاست مدرسه عالی و معاونان پژوهشی و بین الملل دو مرکز حضور داشتند.

دکتر علی محمد حکیمیان ارائه دستاوردهای غنی علمی حوزه و پژوهشگاه در ارائه رهیافت های اسلامی به موضوعات علوم انسانی و اجتماعی به دانشجویان و طلاب خارجی را مهم تلقی کرد و گفت: در شرایط کنونی لازم است با ایجاد ارتباط علمی و معنوی زمینه آشنازی و تمیق آگاهی و علایق اسلامی در میان دانشجویان و طلاب خارجی را

یه مناسبت صدمین شماره نشریه روش علوم انسانی مطرح شد؛

طلایه داری فلسفه و روش شناسی علوم انسانی



تلاش برای استخراج مبانی و دیدگاه‌های اسلامی در حوزه علوم انسانی، از یکسو اهمیت و جایگاه الایی به مباحث مورد علاقه فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی پژوهشیده و وظیفه ما را در داوری و سنجش دقیق مقالات سنگین تر می‌کند. این در حالی است که از دیگرسو متاسفانه هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفیت مقالات در این زمینه دچار ضعف زیادی در جامعه علمی کشور هستیم و لذای برای

سالهای گذشته منتشر کرده‌ایم.
همچنین یکی از افق‌های پیش روی مجله،
تلاشی است که با همت بلند مدیریت گروه
همکاری‌های علمی بین‌المللی پژوهشگاه
جناب آقای غلامی پی گرفته‌ایم و آن
راهبردی است که در جهت بین‌المللی شدن
مجله دنبال می‌کنیم. در این راستا تاکنون مجله
روش شناسی علوم انسانی در سایت‌های
SAD ، ISC ، J-GATE ، DOAJ ، Academia.
، Google Scholar و edu ثبت و نمایه شده
است. همچنین فصلنامه روش شناسی علوم
انسانی دارای اچ اندیکس ۲ بوده و اخیراً موفق
به دریافت نمایه بین‌المللی COPE شده

است. یکی دیگر از مشکلات ماضعف در زمینه پژوهش‌های نوآورانه و بدبیع در حوزه فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی و اجتماعی است و این نشان دهنده ضعف این سنخ از مباحث راهبردی در محافل آکادمیک و حوزوی در کشور است.

۵. افق پیش روی نشیره چیست؟

یکی از مهم‌ترین آسیب‌هایی که در مقالات دریافتی در نزدیک به سه دهه گذشته شاهد آن بودیم، نگارش مقالات با موضوعات کلی بوده است. بسیاری از مقالات نیز به گونه‌ای نگاشته می‌شوند که خواننده تصور می‌کند نویسنده در مقام آن بوده است تا بایک مقاله کل مشکلات علوم انسانی و اجتماعی را حل و فصل نماید!!! از این رو، توجه به لزوم تخصص گرایی در مقالات کاملاً احساس می‌شود. بد لیل همین ضرورت بوده است که تاکنون چند ویژه‌نامه با موضوعات اختصاصی نظری «فلسفه تکنولوژی» یا «علوم انسانی پیچیده» و یا «فلسفه شهرسازی» را سپاس و قدردانی ویژه داشته باشem.

اشاره: انتشار صدمین شماره فصلنامه علمی- پژوهشی «روشن شناسی علوم انسانی» از آن لحاظ اتفاق مبارک و پر میمتنی است که نشان می دهد پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به عنوان یک نهاد پیشگام توسعه علوم انسانی با رویکرد اسلامی مسیر خود را به درستی پیدا کرده و به سوی اهداف متعالی و استراتژیک اقلاب اسلامی گام بر می دارد. انصاف انتشار مذکوم و مستمر نشریه های تخصصی کاری دشوار و قابل احترامی است که گردانندگان فصلنامه علمی- پژوهشی روش شناسی علوم انسانی از عهده آن به خوبی برآمده اند. از این روبرو به بناهه انتشار صدمین شماره نشریه روش شناسی علوم انسانی، با دکتر حمیدرضا حسنی عضو هیات علمی و مدیر گروه فلسفه علوم انسانی گفتگو کردیم که با هم می خواهیم:

اهداف، مبانی، روش‌ها و دستاوردها؛

- ارزیابی فلسفی و روشی مطالعات صورت گرفته در حوزه علوم انسانی و اجتماعی؛
- ارزیابی فلسفی و روشی مطالعات صورت گرفته در حوزه علوم انسانی و اجتماعی اسلامی؛
- ارزیابی فلسفی و روشی سیاستهای کلان کشور در عرصه علمی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی.

محورهای پیش‌گفته می‌توانند از نقطه نظرهای تاریخی، توصیفی، تحلیلی، سنجشی و انقادی و نیز نظریه پردازانه مورد بررسی قرار گیرند.

۳ بازخورد جامعه علمی درباره این نشریه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

شاید آن روز که عنوان مجله را دوراندیشی علمی و جرأت آینده‌پژوهانه پژوهشگاه و بدون همسو با نیازهای بومی است. ایجاد تربیونی کاملاً و صرفاً علمی جهت اندیشیدن جامعه علمی به چگونگی ترسیم و تدوین مدلی موفق و کارآمد از علم دینی از مهم‌ترین مزیت‌های این فصلنامه است؛ مدلی که به لحظ معرفت‌شناختی، فلسفی و کلامی از پیش‌فرض‌های مقبول و قابل دفاعی برخوردار باشد. به این منظور، سیاست فصلنامه در راستای محورهای زیر تمثیر کر شده تابا فراهم آوردن بستری برای طرح دیدگاه‌های موافق و مخالف در این زمینه، ابهام‌های موجود در این عرصه را رفع و زمینه دست‌یابی به بهترین راه کار نظری معقول و قابل دفاع و از حیث عملی راه‌گشا و کارآمد را فراهم آید. در این مجال، مناسب است که به برخی از این محورها اشاره کنم تا شاید برای نویسنده‌گان مفید افتاد:

۱. لطفاً درباره تاریخچه ایجاد و شکل گیری و سیر تحولات نشریه روش‌شناسی علوم انسانی توضیح دهید؟

خداآوند راشا کریم که با حمایت‌های بی‌دریغ اساتید و پژوهشگران حوزه‌ی و دانشگاهی، اینک صد مین شماره تخصصی فصلنامه با عنوان «روش‌شناسی علوم انسانی» به عنوان تنها نشریه تخصصی فعال در زمینه فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی و اجتماعی در جامعه علمی کشور منتشر می‌گردد.

این فصلنامه تخصصی در پی تشکیل «دفتر همکاری حوزه و دانشگاه» ابتدا با عنوان «فصلنامه حوزه و دانشگاه» در سال ۱۳۷۳ و با هدف ترویج افکار و اندیشه‌های این دفتر در جامعه علمی و دینی کشور تأسیس شد. «فصلنامه حوزه و دانشگاه» در نیمه اول دهه ۷۰

- بررسی رابطه فلسفه، فلسفه علوم انسانی، روشناسی و روش تحقیق؛
- نقش فلسفه و روشناسی علوم انسانی در پیشبرد کمّی و کیفی علوم انسانی؛
- بررسی تطبیقی فلسفه و روشناسی علوم انسانی و علوم طبیعی؛
- بررسی سیر تحول فلسفه و روشناسی علوم انسانی؛
- مقایسه تطبیقی روش‌های تحقیق کمّی و کیفی؛
- تحلیل قلسی مفاهیم مورد استفاده در علوم انسانی؛
- بررسی مبانی فلسفی و کلامی تولید علوم انسانی دینی و بومی؛
- روشناسی تولید علوم انسانی دینی و بومی؛
- روشناسی استفاده از متون دینی در علوم انسانی - اجتماعی؛
- روشناسی اندیشمندان مسلمان در مطالعات اجتماعی؛
- کاستی‌های علوم انسانی موجود در عرصه این دسته از علوم و نقد و ارزیابی آنها و نیز
- بررسی ارتباط فلسفه، فلسفه علوم انسانی، روشناسی و روش تحقیق؛
- بررسی مناسبات علوم انسانی و معارف اسلامی می‌پرداخت. به دنبال تأسیس گروه فلسفه علوم انسانی در سال ۱۳۸۴ در این پژوهشگاه به عنوان اولین و تنها دپارتمان دانشگاهی و حوزوی در این رشته در ایران، این نشریه در سال ۱۳۸۵ و از شماره ۴۷ تاکنون که صدمین شماره آن انتشار یافته است با عنوان تخصصی «روشناسی علوم انسانی» توسط این دپارتمان منتشر می‌گردد.
- ۲. این نشریه چه جایگاهی نسبت به دیگر نشریات حوزه علوم انسانی به ویژه روشناسی دارد؟
به نظر می‌رسد مهمترین ویژگی فصلنامه روشناسی علوم انسانی، راهبرد این نشریه در گسترش و تعمیق مباحث فلسفی و روشناسی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، و نیل به رویکردی اسلامی به علوم انسانی و اجتماعی، و تمهد و بسترسازی تولید علوم انسانی اسلامی

۱. لطفاً درباره تاریخچه ایجاد و شکل گیری و سیر تحولات نظریه روش‌شناسی

علوم انسانی توصیح دهد؟

خداوند را شاکریم که با حمایت‌های بی دریغ
اساتید و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی،
اینکه صدمین شماره تخصصی فصلنامه با
عنوان «روش‌شناسی علوم انسانی» به عنوان
تنهای نشریه تخصصی فعال در زمینه فلسفه و
روش‌شناسی علوم انسانی و اجتماعی در جامعه
علمی کشور منتشر می‌گردد.

این فصلنامه تخصصی در پی تشکیل «دفتر
همکاری حوزه و دانشگاه» ابتدا با عنوان
«فصلنامه حوزه و دانشگاه» در سال ۱۳۷۳ و با
هدف ترویج افکار و اندیشه‌های این دفتر
در جامعه علمی و دینی کشور تأسیس شد.
فصلنامه حوزه و دانشگاه در نیمه اول دهه
۷۰

از محدود نشریاتی بود که در ایران با مشارکت حوزه‌یان و دانشگاهیان تدوین می‌شد و به بررسی مناسبات علوم انسانی و معارف اسلامی می‌پرداخت. به دنبال تأسیس گروه فلسفه علوم انسانی در سال ۱۳۸۴ در این پژوهشگاه به عنوان اولین و تنها دپارتمان دانشگاهی و حوزوی در این رشته در ایران، این نشریه در سال ۱۳۸۵ و از شماره ۴۷ تاکنون که صدمین شماره آن انتشار یافته است با عنوان «تخصصی اروش شناسی علوم انسانی» توسط این دپارتمان منتشر می‌گردد.

۲. این نشریه چه جایگاهی نسبت به دیگر نشریات حوزه علوم انسانی به ویژه روش‌شناسی دارد؟

به نظر می‌رسد مهم ترین ویژگی فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی، راهبرد این نشریه در گسترش و تعمیق مباحث فلسفی و روش‌شناختی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، و نیل به رویکردی اسلامی به علوم انسانی و اجتماعی، و تمهد و پشت‌سازی تولید علوم انسانی اسلامی

تعارض و تعاضد علم و دین در کرونا

۳

پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

خبرنامه بهار ۹۹ شماره بیست و دوم

نشست ها

در نشست اندیشمندان و مسئولان موسسات دانشگاهی و
بوزیری با رئیس جمهور
بسته پژوهشی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
درباره کرونا و پسا کرونا ارائه شد



رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با حضور در نشست
اندیشمندان و مسئولان موسسات دانشگاهی و حوزوی
با رئیس جمهور، بسته پژوهشی کرونا و پسا کرونا را به
نهاد ریاست جمهوری ارائه کرد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، حجت
الاسلام والمسلمین دکتر علی محمد حکمیان در این نشست
که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و روسای موسسات
دانشگاهی و حوزوی بسته پژوهشی مرتب با کرونا و پسا کرونا
به رئیس جمهور معرفی و ارایه کرد.

حجت الاسلام دکتر حسن روحانی در این نشست مهم با این
اینکه شیعی بیماری کرونا پدیدهای نو ظهور بود که سرعت
همه ابعاد زندگی را در جوامع بشری تحت تاثیر قرار داد، گفت:

این بیماری تاثیراتی بر چگونگی مناسک دینی و ملی و رفت و
آمدای اجتماعی و حتی روابط درون خانواده داشته است به

گونه ای که امرور خانواده نقش خود را بهتر بازیابی می کند.

رئیس جمهور نقش همکاری مردم در کنترل کرونا و تامین
مواد مورد نیاز بخش های مختلف را پیشگیری و درمان
موقعیت های کشوری در مبارزه با کرونا، فضای مغرضانه
علیه ایران، نظام دولت و مدیریت کشور را نقش برآورده کرد
آنها تهدیدن که ایران کشوری توائند و قادر نمی است.

شایان ذکر است که طرح «توین پر تکل معنوی برای مداخله

در بحران هایی روانشناسی با تأکید بر بیماری کرونا» توسط
دکتر مسعود جان بزرگی؛ مقالات «اثری بخشی درمان معنوی
خداسو با درمانهای غیر معنوی در مدیریت استرس ناشی از



بحran شیع کرونا و طراحی مقدماتی الگوی معنوی مداخله
روانشناسی در بحران کرونا» توسط دکتر مسعود جان بزرگی؛
«بیماری و اگیر در اخبار بهداشتی امام صادق (ع)» توسط دکتر
حسین حسینیان مقدم، از شخصی ترین پژوهش های این بسته
پژوهشی بودند که در این نشست به نهاد ریاست جمهوری
تحویل شد.



و عوامل غیبی
اللهی به کنشهای
نادرست انسانی،
گناهان و خطاهای
وسعی بشر است. ستم به گرسنگان و محرومان و کودکان
در اقصی نقاط عالم با بی توجهی، گسترش سلاح های
علم سوی، کشتار بی رحمانه مردم کشورهای جهان سوم،
همجنس گرایی و... برخی از مقدماتی است که در مورد
آنها دیدان گوناگون و عده عقاب و عذاب و مکافات
عمل در همین دنیا داده اند.

در این فرض نیز افزون بر راهکارهای
دو فرض پیشین، تعاضد علم و دین باز
هم در مهار و کنترل و بازگشت انسان
از خطاهای فاحش جدی تر خواهد بود.
علوم انسانی در بر ملا کردن ظلم و ستم
انسان نقش بیشتر خواهد داشت اما
دین در اینجا نقش پرزنگتری در ارائه
راههای توبه و بازگشت انسان به سوی
حضرت حق دارد و بر اینه و تضرع و
استغفار تا کید بیشتر دارد. اما همچنان
دین هم از علم بر پیشگیری و درمان

استمداد می طلبد و دین بر مراجعته بیماران به طبیان هم
تاكید می ورزد.
بنابر این در جمع بنای نهایی باید بگوییم با فرض
صحت یکی از فرض یا ترکیبی از دو یا سه فرض،
بابد بر تعاضد علم و دین به عنوان راهبرد اساسی
برونشد از این معضل باشاری کنیم و گرمای ایمان را به
روشنگی دانش گره بزینم تا کوک های رخ نماید.

۲. **تبیین انسانی:** این فرض با دو تفیر مطرح شده

کنترل دینداران در مواجهه به ویروس و کاهش اضطراب
و استرس آنان و آرامش دهنی به ایشان با دعا و توکل
همسو با علم معاضدت و مسامحت داشته باشد.

۳. **تبیین انسانی:** این فرض با دو تفیر مطرح شده

نخست بیوتوریسم از سوی امریکا یا دولت دیگر، دوم

واکنش طبیعت به مداخله بی حد و حصر انسان در

تخرب محیط زیست، گازهای گلخانه ای، آلودگی های

آب و هوای... در این فرض نیز افزون بر راهکارهای

علم و دین در فرض پیشین، علوم انسانی در مهار انسان و

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت الاسلام مسعود
آذریجانی عضو هیات علمی گروه روانشناسی
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در یادداشتی به تعارض و
تعاضد علم و دین در کرونا اشاره کرد.

این ایام با پدیدایی ویروس کرونا و پامدهای وحشتگار
آن بازه هم دعوای قلبی علم و دین رخ نموده و نگاه
های افراطی و تفريطی مدعی یا موهم تعارض از
بوسیدن و ییسیدن اعتاب مقدسه تا توہین به صلیب
نماد مسیحیت دو سوی پیوستاری است که در تعارض،
ناهمسیب و ناهمدلی علم و دین اتفاق نظر دارند. اما

شاید توان خواشی دیگر از این
پدیده داشت که بتوان تعاضد و هم
افزایی علم و دین را به نظاره نشست.

سه فرض اسناریو محتمل برای کرونا

وجود دارد که در هر سه فرض

می توان این تعاضد را به صورت

تکوینی - تجویزی پی گرفت. البته

هر یک از فروض سه گانه شواهدی

دارد که در حال حاضر هیچکدام به

قطعنی نرسیده و در این مجال مختصر

در صد از این قران و شواهد هریک

نیستیم:

۱. **تبیین طبیعی:** کوید ۱۹ در اثر سلسه فعل و انفعالات

طبیعی تکاملی و یا کنش و واکنشهای در طبیعت به

تر خواهد بود، چه آنکه انسان هم در پدیدایی و هم در

توقف آن فرض به سزا یاری دارد اما اهتمام در تلاش درصد

و درمان است. در این فرض علم با تمام تلاش درصد

تبیین آن و کشف و اکسن و شیوه های درمان است. دین

و ایمان می تواند علاوه بر انگیزه بخشی به عالمان بر

خبر

با امضای تفاهم نامه ای

دانشگاه علامه طباطبایی و پژوهشگاه دوره مشترک دکترا برگزار می کند

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، طبق مفاد تفاهم نامه
میان دانشگاه علامه طباطبایی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قرارداد برگزاری
دو دوره دکتری مشترک در رشته های مدیریت گرایش سیاست گذاری
عمومی و جامعه شناسی گرایش جامعه شناسی فرهنگی به مرحله اجرا در

آمد.

براساس این قرارداد پژوهشگاه و دانشگاه علامه طباطبایی این دوره ها را برای
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ برنامه ریزی کرده و بستر لازم برای تعیین شرایط و
ضوابط پذیرش دانشجو، طراحی سرفصل ها و تأمین منابع آموختی و استاید
توسط کمیته مشترک پژوهشگاه و دانشگاه فراهم خواهد شد.

گفتنی است طبق توافق حاصله کلیه مفاد منعقده در تفاهم نامه تحت اشراف

کمیته مشترک مشتمل از نمایندگان دانشگاه علامه طباطبایی و پژوهشگاه



پژوهشگاه حوزه و دانشگاه علامه طباطبایی دو دوره دکتری
مشترک برگزار می کند.

تازه های نشر بهار ۹۹



مارادر شبکه های مجازی دنبال کنید

<http://www.rihu.ac.ir>

https://eitaa.com/rihu_ac_ir

@rihu.ac.ir

info@rihu.ac.ir

عکس ویژه



گزارش برخی فعالیت های گروه همکاری های علمی در سال ۹۸



گروه همکاری های علمی بین المللی پژوهشگاه در راستای توسعه تعاملات و ارتباطات بین المللی این نهاد دیرپایی علوم انسانی و اسلامی کشور و با تأکید بر مزیت های قابل ذکر و ارزشمند این پژوهشگاه در مقایسه با سایر مراکز همسوی داخلی برای ارائه تصویری علمی از دیدگاه ها و آراء فقهی اندیشمندان مسلمان به مسائل انسانی و اجتماعی و با رویکرد انتشار و ترویج رویکردها و دستاوردهای غنی علمی در حوزه های مختلف علوم انسانی و اجتماعی به مخاطبان بین المللی که طی سالیان متعددی از عمر انقلاب اسلامی ایران تولید و عرضه شده اند اقدام به طراحی برنامه ها و طرح های متنوع در این زمینه مناسب با مقتضیات بومی و خاستگاه علمی پژوهشگاه و در چارچوب شاخص ها و شناسه های بین المللی فعالیت های مراکز پژوهشی نموده است که گزارش برخی از این اقدامات به همت و همکاری رئیس گروه همکاری های علمی بین المللی، جناب آقای غلامی به شرح ذیل ارائه شده است:

(۱) پیگیری دعوت و پذیرش هیأت های خارجی بازدیدکننده از پژوهشگاه و تدارک برگزاری جلسات علمی:

تعداد کل هیأت های بازدیدکننده خارجی (شامل اساتید و دانشجویان) از پژوهشگاه: ۶ مورد					
اساتید و دانشجویان دانشگاه دولتی جمهوری چک	اساتید دانشگاه اسلامی	دانشجویان مطالعات تطبیقی	اساتید دانشگاه	اساتید دانشگاه های نجف، بغداد و کوفه؛ عراق	الزیتونه؛ تونس

(۲) ترجمه و نشر بین المللی آثار:

تعداد کل قراردادها و موارد توافق شده ترجمه و نشر بین المللی در سال ۹۸: ۷ مورد					
تعداد کل آثار ترجمه و منتشر شده پژوهشگاه به سایر زبان ها در سال ۹۸: ۸۵ اثر			تعداد کل آثار ترجمه و منتشر شده به سایر زبان ها در سال ۹۸: ۹۵ اثر		
تهیه ۵۵ نسخه اصلی و منتشر شده آثار پژوهشگاه به سایر زبان ها و ارائه به کتابخانه و نمایشگاه آثار					
چهار عنوان کتاب از حوزه علوم تربیتی به زبان بوسنیایی، دو عنوان (قرآن پژوهی و اقتصاد) به زبان روسی و دو عنوان دیگر (اقتصاد و قرآن پژوهی) به زبان عربی ترجمه و منتشر شده اند.	۸ اثر توسط سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی به طور قطعی جهت ترجمه و نشر انتخاب و ۳۹ عنوان اثر نیز به سامانه تاب پیشنهاد شده است.	دانشگاه توبینگن آلمان: یک مورد زبان ترجمه: آلمانی؛ در حال ترجمه	مرکز مطالعات استراتژیک دینی شریفه عباسیه عراق: ۳ مورد؛ زبان ترجمه: عربی؛ در شرف ترجمه: ۲۹ عنوان نیز به همراه فایل اثر جهت ترجمه و نشر به زبان عربی پیشنهاد شده است.	انتشارات الرسول هندوستان: ۳ مورد، زبان ترجمه: اردو؛ در مرحله ترجمه	

(۳) پژوهه بین المللی سازی نشریات پژوهشگاه:

تعداد کل نمایه های دریافت شده نشریات: ۲۶ ایندکس						
پراکندگی نمایه ها بر اساس فهرست نمایه های مورد تأیید وزارت عتیف:						
JEL						
نمایه های در دست اقدام						
ASSIA						
Sociological Abstracts						
PubMed						
Psych lit						
SCOPUS						
ProQuest						
لایسنس های اخذ شده مربوط به مشور اخلاقی نشریات و حقوق نشر						
COPE						
CC BY ۴,۰						
تعداد کل کدهای دی او آی (DOI) اخذ شده در سال ۹۸: ۱۴۲						
تعداد کل کدهای دی او آی (DOI) اخذ شده تاکنون: ۳۴۸						

(۴) دریافت شاخص اچ (H-Index)

دریافت شاخص اچ برای نشریات پژوهشگاه از طریق نمایه سازی نشریات در گوگل اسکالر:	
تعداد ارجاعات به مقالات پژوهشگاه (Citation): ۲۰	میانگین شاخص اچ نشریات: ۵
دریافت شاخص اچ برای اعضای هیأت علمی پژوهشگاه از طریق ایجاد پروفایل در گوگل اسکالر:	
تعداد اساتید دارای پروفایل در گوگل اسکالر تاکنون: ۳	
شاخص اچ به ازای یک عضو هیأت علمی: ۸	